

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок»  
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующей МАДОУ «Детский сад  
№14 «Родничок»  
И.А. Воробьева  
Приказ №82 от 30.08.2024г.



**Планирование образовательной деятельности в средней группе  
на 2024-2025 учебный год**

День недели	Образовательная область	Образовательная деятельность (ОД)	Время
<b>Утренний круг</b>			<b>8.50-9.00</b>
<b>Образовательная деятельность (работа в центрах активности)</b>			<b>9.00-10.50</b>
<b>Вечерний круг</b>			<b>15.50-16.00</b>
Понедельник	1.Познавательное развитие 2.Физическое развитие	1. Окружающий мир/природа 2. Физическая культура (на улице)	9.00-9.20 9.30-9.50
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие 2.Речевое развитие	1. Музыка 2. Развитие речи/ обучение грамоте	9.00-9.20 9.30-9.50
Среда	1. Физическое развитие 2.Художественно-эстетическое развитие	1. Физическая культура 2. Лепка/ аппликация <u>2-я половина дня</u> СОД 3.Конструирование/чтение художественно литературы	9.00-9.20 9.30-9.50  15.50-16.10
Четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Математическое и сенсорное развитие (по подгруппам) 2. Музыка	9.00-9.20 9.30-9.50
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Рисование (по подгруппам) 2. Физическая культура	9.00-9.20 9.30-9.50
Всего	11 НОД по 20 минут = 220 минут (3часа 40мин.)		
Пятница	Культурно - досуговая деятельность		15.50-16.10
Вариативная часть программы или часть, формируемая участниками образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок», согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО составляет 40% и реализуется во всех видах деятельности			

\*Педагог (и сами дети) дозируют образовательную нагрузку, последовательность образовательной деятельности в зависимости от фактической ситуации в группе (интересов, настроения и актуального состояния детей).

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок»  
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующей МАДОУ «Детский сад  
№14 «Родничок»  
И.А. Воробьева  
Приказ №82 от 30.08.2024г.

**Планирование образовательной деятельности\* в старшей группе  
на 2024-2025 учебный год**

День недели	Образовательная область	Образовательная деятельность (ОД)	Время
<b>Утренний круг</b>			<b>8.50-9.00</b>
<b>Образовательная деятельность (работа в центрах активности)</b>			<b>9.00-10.50</b>
<b>Вечерний круг</b>			<b>15.50-16.00</b>
Понедельник	1.Познавательное развитие 2.Физическое развитие	1. Окружающий мир/природа 2. Физическая культура <u>2-я половина дня</u> СОД Чтение художественной литературы	9.00-9.25 9.35-10.00  15.50-16.15
Вторник	1. Познавательное развитие 2.Художественно-эстетическое развитие 3. Художественно-эстетическое развитие	1. Математическое представления 2. Музыка 3. Лепка /аппликация	9.00-9.25 9.35-10.00  15.50-16.15
Среда	1. Речевое развитие 2.Физическое развитие 3.Художественно-эстетическое развитие	1. Речевое развитие (обучение грамоте) 2. Физическая культура (на улице) 3. Народно декоративно – прикладное искусство/прикладное творчество	9.00-9.25  11.30-11.55 15.50-16.15
Четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Художественно-эстетическое развитие	1. Математическое представление (сенсорные эталоны и познавательные действия/экспериментирование) 2. Музыка 3. Рисование	9.00-9.25  9.35-10.00 15.50-16.15
Пятница	1. Физическое развитие 2. Речевое развитие	1. Физическая культура 2. Развитие речи <u>2-я половина дня</u> СОД Конструирование	9.00-9.25 9.35-10.00  15.50-16.15
Всего	13 НОД по 25 минут = 325 минут (5часов 40мин.)		
Пятница	Культурно - досуговая деятельность		15.50-16.15
Вариативная часть программы или часть, формируемая участниками образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок», согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО составляет 40% и реализуется во всех видах деятельности			

\*Педагог (и сами дети) дозируют образовательную нагрузку, последовательность образовательной деятельности в зависимости от фактической ситуации в группе (интересов, настроения и актуального состояния детей).

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок»  
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующей МАДОУ «Детский сад  
№14 «Родничок»  
Н.А. Воробьева  
Приказ №82 от 30.08.2024г.



### Планирование образовательной деятельности\* в подготовительной группе на 2024-2025 учебный год

День недели	Образовательная область	Образовательная деятельность (ОД)	Время
<b>Утренний круг</b>			<b>8.50-9.00</b>
<b>Образовательная деятельность (работа в центрах активности)</b>			<b>9.00-10.50</b>
<b>Вечерний круг</b>			<b>15.50-16.00</b>
Понедельник	1.Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3.Физическое развитие	1. Окружающий мир/природа 2. Рисование 3. Физическая культура	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Вторник	1. Познавательное развитие 2. Речевое развитие 3.Художественно-эстетическое развитие	1. Математические представления 2. Развитие речи 3. Музыка	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Среда	1. Художественно- эстетическое развитие 2.Физическое развитие	1. Лепка /аппликация 2. Физическая культура <u>2-я половина дня</u> СОД Конструирование	9.00-9.30 9.40-10.10 15.50-16.20
Четверг	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Художественно-эстетическое развитие	1. Математические представления (экспериментирование) 2. Народно декоративно – прикладное искусство/прикладное творчество 3. Музыка <u>2-я половина дня</u> СОД Чтение худ. литературы	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 15.50-16.20
Пятница	1. Речевое развитие 2. Социально-коммуникативное 3. Физическое развитие	1. Физическая культура 2. Формирование гражданственности и патриотизма 3. Физическая культура (на улице)	9.00-9.30 9.40-10.10 11.20-11.50
Всего	14 НОД по 30 минут = 420 минут (7часов)		
Пятница	Культурно - досуговая деятельность		15.50-16.20
Вариативная часть программы или часть, формируемая участниками образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок», согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО составляет 40% и реализуется во всех видах деятельности			

\*Педагог (и сами дети) дозируют образовательную нагрузку, последовательность образовательной деятельности в зависимости от фактической ситуации в группе (интересов, настроения и актуального состояния детей).