МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №14 "РОДНИЧОК"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №14 "РОДНИЧОК"
Дата: 2023.04.10 13:58:26 +03'00'

Отчет о результатах самообследования

МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок»

за 2022год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Родничок»
Руководитель	Воробьева Наталья Александровна
Адрес организации	174450,Новгородская область, Мошенской район, деревня Половниково, д.34а
Телефон, факс	т.- (8-816-53)-62-228
Адрес электронной почты	natash.vorobiewa@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования и культуры Мошенского муниципального района
Дата создания	12.12.1997
Лицензия	Регистрационный № 671 серия РО № 043454 от 18.05.2012

Цель самообследования

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОУ на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления ДОУ;
- образовательной деятельности;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- показатели деятельности, подлежащей самообследованию;
- выводы.

МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г с изменениями согласно Приказу Минобразования России от 14 декабря 2017 г. № 1218;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом ДОУ.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим Уставом, законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами. Органами управления учреждением являются Наблюдательный совет, заведующий Учреждением, а также органы предусмотренные Уставом: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей).

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения осуществляет деятельность по общеобразовательной программе МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок».

Стратегическое управление осуществляет заведующий детским садом совместно с общим собранием работников Учреждения и Наблюдательным Советом МАДОУ. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей, оплаты труда сотрудников в соответствии с разработанными и утвержденными «Положением о новой системе оплаты труда» и «Положением о критериях оценки качества, порядке и условиях выплат стимулирующих надбавок работникам МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок», участие в конкурсах различного уровня, подготовка к приёмке ДОУ на готовность к новому учебному году и др. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции педагогического Совета, который является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основное назначение - создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию, решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

В жизни детского сада активно участвуют родители. Перед Советом родителей стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются: повышение активности родителей в жизни детского сада.

Вывод: система управления МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок» с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа. Самостоятельная деятельность в центрах активности; проектная, опытно-экспериментальная деятельность.

В работе с детьми используются педагогические технологии: проектный метод; интегрированный подход; проблемный метод обучения; информационно-коммуникационные технологии.

2.1. Режим дня МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок»

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных особенностей и социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы:

Младшая группа (от 1 до 4 лет);

Старшая группа (от 4 до 8 лет);

Детский сад работает в режиме сокращённого дня (8- 10- часов пребывания) с 7.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресение. Режим образовательной нагрузки построен на основе санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 г. № 2.

Продолжительность режимных мероприятий

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3,ч /день
	для детей старше 7 лет	2,0 ч / день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин
	старше 7 лет	15 мин

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

Продолжительность общей образовательной нагрузки для детей разных возрастных групп

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

В разновозрастных группах продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка: ее следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

В середине года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время, которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Во время летнего оздоровительного периода непосредственно образовательная

деятельность не организуется. Воспитателями проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок, осуществляется деятельность по художественно-эстетическому развитию детей: музыкальные праздники, развлечения на свежем воздухе. Организуются экскурсии, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам.

Электронные средства обучения

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.

В разновозрастных группах продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка: ее следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

В середине года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Во время летнего оздоровительного периода непосредственно образовательная деятельность не организуется. Воспитателями проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок, осуществляется деятельность по художественно-эстетическому развитию детей: музыкальные праздники, развлечения на свежем воздухе. Организуются экскурсии, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам

Вывод. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом ФГОС, требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

2.2.Контингент воспитанников МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок» в 2022г.

Группа	Количество детей	Полный день пребывания
младшая группа	11	11
старшая группа	25	25
ИТОГО	**36**	**36**

Вывод: в детском саду наполняемость составляет 39 мест, вакантных мест: - 3 (старшая группа).

2.3. Обеспечение безопасности детей

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом на вневедомственную охрану г.Великий Новгород; видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт Боровичской пожарной охраны, контролем за пропускным режимом занимается заведующая, дежурством в ночное время сторожа.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей.

Оздоровительная работа в учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического, моторного развития детей и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого ребенка. В ДОУ создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей: 4-х разовое питание, соблюдение натуральных норм питания (в учреждении проводится витаминизация пищи), оснащение медкабинетов, оборудование спортивной площадки, спортивного зала, игровых площадок на улице, соблюдение уровня освещенности, надлежащее санитарное состояние учреждения, проведение мониторинга физического развития детей, состояния здоровья, проведение непосредственно образовательной деятельности «Физическая культура» на открытом воздухе, организация физкультминуток, оздоровительного бега для детей старшего возраста, корригирующих гимнастик, закаливающие процедуры, врачебные осмотры детей в течение года.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей:

2019г. – 9,37 дн., 2020г. – 5,74дн., 2021- 13,65; 2022 – 18,4 дня одним ребёнком.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом - 1гр.- 33 ребёнка, 2-гр.- 3детей, 3гр. – 0 детей.

Вывод: ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В 2022 году заболеваемость повысилась: ОРВИ – 47 случаев; ветряная оспа – 14 случаев; пневмония – 3 случая; острый бронхит – 2 случая.

2.5.Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастных категорий воспитанников. Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой и выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение **СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».**

2.6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивает государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Боровичская центральная районная больница». Медицинский

персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В ДОУ есть медицинский кабинет и изолятор, фельдшер из детской поликлиники проводит плановые осмотры детей.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**,** и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

2.7.Посещаемость за 2022 год

Коэффициент посещаемости- 0,57;
Охват детей от 1 года до 3 лет-90%;
Охват детей от 3 лет до 8 лет – 100%;
Вывод: в 2022 году посещаемость остаётся на низком уровне из-за отсутствие детей из малообеспеченных семей (нечем платить родительскую плату).

2.8.Взаимодействие с семьями воспитанников.

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в ДОУ организована работа администратора сайта.

Выводы: требуется продолжать деятельность ДОУ по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

2.9.Воспитательная работа

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует три разновозрастные группы. Основной формой работы является непосредственно образовательная деятельность (НОД); совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование; проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по август.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН 2.4.3648-20. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок» организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.10.Дополнительное образование

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

№ п/п	Название детского объединения, секции, направленность	Возрастные группы	Кол-во детей	Руководитель, должность	Бесплатная услуга
1	«Путешествие в прекрасное» - художественная	Старшая группа	17	Иванова Наталия Сергеевна	+

Результаты дополнительного образования: участие в районном фестивале патриотической песни «Россия», посвящённый Году культурного наследия народов России - диплом 3 степени, «Страна Див» диплом за участие.

Вывод: Педагогическая работа по организации дополнительного образования проходит в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательного учреждения.

МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок» поддерживает отношения с социальными учреждениями:

Учреждение	Совместно решаемые задачи	Формы работы
ГОБУЗ «Боровичская ЦРБ»	Мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний	Осмотр врачом-педиатром; Обучение медицинского персонала ДОУ; Консультирование родителей; Назначения, сопровождение в период после болезни
Библиотека п. Октябрьский	Приобщение детей к культуре чтения	Использование фонда библиотеки; Посещение тематических выставок; Участие в конкурсах
МОУ СШ с. Мошенское	Вопросы преемственности	Педагогические консилиумы; посещение тематических художественных выставок
Школа искусств, музей, картинная галерея, КЦ «Уверь» с.Мошенское	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	Участие в обрядовых праздниках. Посещение выставок, участие в конкурсах
Дом творчества п.Октябрьский	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	Организация праздников и развлечений
ЦППМС г. Боровичи	Проведение психодиагностического обследования с целью анализа воздействия психолого-педагогических и педагогических технологий на качество обучения и развитие личности,	Проведение семинаров, обследование детей специалистами; Консультирование педагогов и родителей
Пожарная часть с.Мошенское	Воспитание пожарной безопасности	Посещение пожарной части, беседы с сотрудниками пожарной части о пожарной безопасности .
ГИБДД г.Боровичи	Воспитание ответственного участника ДД	Встречи детей с сотрудниками ГИБДД; Участие в районном мероприятии «Дорожная азбука»

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системы оценки качества образования в ДОУ. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых в ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые материально-технические, финансовые, информационно-методические и т.д. Процесс внутренней системы оценки качества образования

регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчетных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод:
Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок» позволяют сделать вывод о том, что в ОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

4. Оценка кадрового обеспечения

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий) - 1 педагог в возрасте от 33 лет до 45лет, высшее педагогическое - 2 педагога, образование среднее профессиональное педагогическое - 1 педагог, все прошли курсы повышения квалификации в "Центре непрерывного образования и инноваций" г.Санкт-Петербург, 3воспитателя – соответствуют занимаемой должности.
Динамика изменений, вакансий - нет.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги – 12 детей на одного педагога, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 5,1 детей.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованию кадрами показал, что в ДОУ штатное расписание не имеет открытых вакансий; педагогический коллектив ДОУ стабильный.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 94%. В 2022 году количество наглядных пособий прибавилось на 4%: приобретены дидактические настольные игры. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
- Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ.
- В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.
- Для оформления итогов мониторинга используют компьютерную обработку данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

Информационно-образовательные ресурсы: в ДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 2 ноутбука;
- 2 принтера;
- выход в Интернет;
- 2 магнитофона;
- 1 ж/к цветных телевизор.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педпроцесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ.

Вывод: Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 94%. В 2022 году количество наглядных пособий прибавилось на 4%: приобретены дидактические наглядные материалы, методическая литература, настольные игры и др.

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности.

6.Оценка материально-технической базы

В учреждении имеются все виды благоустройства: водоснабжение, канализация, своя автономная котельная. Территория по периметру ограждена железным забором (таблица 1).

Инфраструктура МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок»

таблица 1

№ п/п	Название объекта инфраструктуры	Описание объекта
1	Здание	Здание типовое, кирпичное, двухэтажное с центральным водоснабжением, отоплением, канализацией. Оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны (КЭВ), световым освещением по периметру территории, освещением запасных выходов, имеется видеонаблюдение. В 2013 году сделана реконструкция здания по нормам СанПин.
2	Территория	Изолированные игровые площадки для каждой возрастной группы, которые оснащены теневыми навесами, постройками для самостоятельной деятельности детей, песочницами; спортивная площадка. Асфальтирована дорожка к зданию,

		имеются цветники; на территории хоззоны – один сарай, здание автономной кательни. По периметру территории ограждение из железа.
3	Коридоры	Лестницы на второй этаж, на стенах информационные стенды для родителей и сотрудников содержат актуальную информацию по содержанию и изменениям дошкольного образования; планы-схемы эвакуации, «Уголок по ПДД»
4	Групповые помещения	Группы изолированные для каждой возрастной категории воспитанников: на первом этаже одна младшая группа для детей от 1 года до 4 лет, на втором этаже 2 старшая группа для детей от 4 лет до 8 лет. В каждой группе отдельная раздевалка, спальня, туалет, умывальная комната, буфетная. Игры, образовательная деятельность организуются в групповых комнатах. Бытовые условия в групповых помещениях соответствуют современным требованиям. Развивающая среда в группах является вариативной, трансформируемой, безопасной и разделена на центры активности с учетом возраста, интересов и полового различия детей. Необходимо дополнить развивающую предметную среду согласно требованиям ФГОС ДО.
5	Спортивный и музыкальный зал (совмещены)	Зал просторный, светлый, оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. В нем проходят спортивные мероприятия и различные праздники и досуги.
6	Кабинет заведующего	Корпусный мебельный модуль: шкафы для документации, компьютерный и письменный столы, стулья; сейф; ноутбук, принтер, телефон/факс.
7	Методический кабинет	Стеллажи с методическим материалом для образовательной деятельности с детьми, методическая библиотека; письменный стол, стул , ноутбук, принтер, телевизор, диван.
8	Медицинский кабинет, изолятор	Имеется специальное медицинское оборудование, мебель, холодильник.
9	Пищеблок	Помещение оборудовано электрической плитой, шесть столов из нержавеющей стали и вытяжка, имеется холодильник (1 шт.), раковины, водонагреватель, на вводе установлен водозаборный фильтр, установлен водосчетчик. Питание 4-х разовое, горячее, осуществляется согласно примерного 10-ти дневного меню, составленного на основе санПиН и утвержденного заведующим МАДОУ.
10	Гладильная и прачечная	Оборудована автоматической стиральной машиной, машиной для сушки белья, водонагревателем, электрическим утюгом, гладильным столом, стеллажами и шкафами для чистого белья .
11	Кладовая	Оборудована двумя холодильниками, весами и шкафом для продуктов.
12	Раздевалка для персонала	Два шкафа для одежды персонала, угловой диван, пункт видеонаблюдения.

Вывод: таким образом, материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям детского сада и соответствует предъявляемым требованиям. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить предметно-развивающую среду на всех группах.

7.Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МАДОУ «Родничок» 2022год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	36
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	36
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	28
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	36/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	2/66,6

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/66,6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/33,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/33,3

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/%	4/100

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет

1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	292,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующая **Н.А.Воробьёва**

8.Выводы:

1. Деятельность МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.