

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 14 «Родничок»
И.А. Воробьева
Приказ №26 от 05.02.2025г.



Согласована
на Общем собрании трудового коллектива
05.02.2025г. №5

Согласована
на Совете родителей
05.02.2025г. №1

ПРОГРАММА
развития муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 14
«Родничок»
на 2025-2030 гг.

Д. Половниково
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Паспорт Программы развития МАДОУ на 2025 – 2030гг.....	4-7
1. Информационная справка об образовательном учреждении.....	8
2. Характеристика окружающего социума.....	9
3. Аналитическое обоснование Программы развития.....	10-12
4. Основные направления развития организации	12-13
5. Мероприятия по реализации Программы развития.....	13-14
6. Механизмы реализации Программы развития.....	14
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	15
8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития....	15

Введение

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Родничок» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДООУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДООУ; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДООУ: материальные, технические, финансовые, кадровые.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Программа нацелена на решение специфических задач ДООУ в максимальном учёте и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

ПАСПОРТ
программы развития
МАДОУ «Детский сад № 14 «Родничок»
на 2025-2030 годы

Наименование Программы	Программа развитие МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок» на 2025-2030 годы
Статус Программы	Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок» на 2025 – 2030годы (далее Программа).
Правовая основа Программы	1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 6. проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 9. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 11. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 14. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».

	16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)». 17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570); 18. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования». 19. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516). 20. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28). 21. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 22. Устав ДОУ.
Государственный заказчик Программы	Администрация комитета образования и культуры Мошенского муниципального округа Новгородской области
Сведения о разработчиках Программы	Заведующий МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок» Воробьева Н.А - ответственный.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ДОУ; родители (законные представители); воспитанники (обучающиеся).
Основные разработчики Программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №14 "Родничок"
Цели и задачи Программы	Цель Программы: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования: 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. Задачами программы являются: 1. Обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного образования и начального образования. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

	3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 6. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды. 2. Разработка образовательной программы, в которой используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации Программы развития	С 2025 года по 2030 год – 5 лет
Механизм реализации Программы:	Программа реализуется в соответствии с перечнем программных мероприятий
Финансовое обеспечение программы	-бюджетные средства -внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализа-	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации

ции Программы развития	программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ДОУ. Корректировку Программы развития осуществляет заведующий ДОУ.
Сайт ДОУ	https://ds-rodnichok-polovnikovo-r49.gosweb.gosuslugi.ru/

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 14"Родничок"
Новгородская область, Мошенской район, д.Половниково, д.34а

Учредитель: Комитет образования Администрации Мошенского района

Дата создания образовательного учреждения: 1954 год

Контактная информация

Наш почтовый адрес: 174450 Новгородская область, Мошенской район, д. Половниково, д.34а

Телефон: (8 81653) 62-228

сайт: <https://ds-rodnichok-polovnikovo-r49.gosweb.gosuslugi.ru>

Заведующая: Воробьева Наталья Александровна

Статус:

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Категория: третья

Структура образовательного учреждения:

Количество детей, посещающих детский сад – 20 детей

Количество групп - 2, младшая группа - 7 детей, старшая группа - 13 детей.

Характеристика кадрового потенциала

На 01.09.2025 г. всего работает 3 педагога, из них соответствует квалификационной категории 2 педагога, первая квалификационная категория - 1 педагог. Высшее педагогическое образование имеет 1 педагог, два педагога имеют среднее профессиональное образование.

Сведения о материально - техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса

МАДОУ "Детский сад №14"Родничок" состоит из двухэтажного кирпичного здания. Общая площадь составляет 568 кв.м.

Территория участка детского сада составляет 2700 кв. м. По периметру территория ограждена забором. Имеется наружное уличное освещение.

С целью обеспечения безопасности учреждения детский сад охраняется сторожами, имеется пожарная сигнализация.

Пищеблок оснащен соответствующим оборудованием (электроплита, электромясорубка, кухонный комбайн и др.). Оборудование находится в удовлетворительном состоянии и соответствует норме по замерам сопротивления.

Медицинский кабинет оснащен соответствующим оборудованием (медицинский шкаф для хранения медикаментов, кушетка, медицинские весы, ростомер и др.) Имеется изолятор.

В учреждении имеются приборы учета воды и электроэнергии.

МАДОУ "Детский сад №14 "Родничок" соответствует санитарным нормам и правилам по оценке санитарно - эпидемиологического благополучия.

Образовательная программа МАДОУ "Детский сад №14"Родничок"

Образовательная программа разработана на основе ФОП ДО.

Характеристика окружающего социума

Учреждение	Совместно решаемые задачи	Формы работы
ГБОУЗ «Боровичская ЦРБ»	Мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний	Осмотр врачом-педиатром; Обучение медицинского персонала ДОУ; Консультирование родителей; Назначения, сопровождение в период после болезни
Библиотека п. Октябрьский	Приобщение детей к культуре чтения	Использование фонда библиотеки; Посещение тематических выставок; Участие в конкурсах
МОУ СШ с. Мошенское	Вопросы преемственности	Педагогические консилиумы; посещение тематических художественных выставок
Школа искусств, музей, картинная галерея, КЦ «Уверь» с.Мошенское	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	Участие в обрядовых праздниках. Посещение выставок, участие в конкурсах
Дом творчества п.Октябрьский	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	Организация праздников и развлечений
ЦППМС г. Боровичи	Проведение психодиагностического обследования с целью анализа воздействия психолого-педагогических и педагогических технологий на качество обучения и развитие личности,	Проведение семинаров, обследование детей специалистами; Консультирование педагогов и родителей
Пожарная часть с.Мошенское	Воспитание пожарной безопасности	Посещение пожарной части, беседы с сотрудниками пожарной части о пожарной безопасности .
ГИБДД г.Боровичи	Воспитание ответственного участника ДД	Встречи детей с сотрудниками ГИБДД; Участие в районном мероприятии «Дорожная азбука»

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В апреле 2024 года наши педагоги представляли свой опыт на конкурсе «Воспитатель года» и получили первое призовое место.

Каждый год педагоги организации принимают активное участие в районных и областных конкурсах.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

SWOT-анализ

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Качество образования			
Наличие ОП ДО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемой программе, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами в коллективе имеются начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на курсах повышения.	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования.
2. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных и молодых педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
3. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.	Дооснастить территорию учреждения оборудованием.	Недостаточное финансирование.
4. Информационное обеспечение деятельности образовательной организации			

Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается в группе ВКонтакте, сайте учреждения, на информационных стендах.	Высокая загруженность административного персонала ДОО не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте ДОО.	Информация о деятельности ДОО отражается в официальной группе ВКонтакте, что расширяет социальные границы ДОО.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт ДОО.
5.Содержание оздоровительной работы			
Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей ЧБ, имеющих 2 группу здоровья.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Контроль за состоянием здоровья обучающихся.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
6.Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОО			
1.Внедрение в педагогический процесс ДОО: - Программ кружковой деятельности. - Системы приобщения детей к истокам культуры родного края. - Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
7. Работа с родителями			
Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. Нет инициативы со стороны родителей	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи

	по разработке совместных проектов и мероприятий		
8. Социальное партнерство			
Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОО и инновационные технологии обучения. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы ДОУ.

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ОП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн - взаимодействия и др.
Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ОП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	По плану		
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	По плану		
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий	Ежегодно		
4	Дополнение к ОП по ФООП	Заведующий	По плану		
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Заведующий	Ежегодно		
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий	Ежегодно		
3	Закупка оборудования для развития РППС	Заведующий	Ежегодно		
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Ежегодно		

2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий	По плану		
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Ежегодно		
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	По плану		
3	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	По плану		
4	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий	В течение всего времени		
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение инструктажей по ОТ	Заведующий	Ежегодно		
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Ежегодно		
3	Обучение работников по ОТ	Заведующий	Ежегодно		
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Ежегодно		
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно		

Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 40%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод документооборота детского сада в электронный вид на 50%
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности