

Принято:
На Педагогическом совете
Протокол № 2 от 01.10.2021г.

Заведующая МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок»
_____ Н.А.Воробьева
Приказ №121 от 01.10.2021г.



Согласовано:
Советом родителей
протокол № 2 от 01.10. 2021г.

**Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников
МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок»**

2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников (далее Положение) регламентирует режим образовательной деятельности воспитанников в МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Устава Учреждения.

2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения

2.1. МАДОУ «Детский сад №14 «Родничок» (далее – Учреждение) функционирует в режиме:

- сокращенного дня (8-10-часового пребывания).

2.2. Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;

- часы работы – с 7.30 до 17.30;

- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.3. Режим по дополнительному образованию устанавливается расписанием образовательной деятельности.

2.4. Конкретный режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

3. Режим образовательной деятельности воспитанников

3.1. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

3.2. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, для детей от 6-ти до 8-ми лет – 30 минут.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

- 3.6. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 8 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- 3.7. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 3.8. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 3.9. При организации режима пребывания детей более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 – 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов – организуется однократный прием пищи.
- 3.10. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста (8-10-часового пребывания), из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуется дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.
- 3.11. На самостоятельную деятельность детей 3 – 8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

4. Режим физического воспитания

- 4.1. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- 4.2. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.
- 4.3. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.
- 4.4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении, на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.
- 4.5. В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 8 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.
- 4.6. Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных образовательной деятельности, включающих комплексы массажа и гимнастики по назначению врача.
- 4.7. Реализация основной образовательной программы для детей первого года жизни проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды.
- 4.8. Длительность образовательной деятельности с каждым ребенком составляет 6 – 10 минут.
- 4.9. Начиная с 9 месяцев, помимо комплексов гимнастики и массажа, с детьми проводятся разнообразные подвижные игры в индивидуальном порядке. Возможно объединение детей в небольшие группы (по 2 – 3 ребенка).
- 4.10. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 – 3 раза в неделю.
- 4.11. Длительность образовательной деятельности по физическому развитию для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев составляет 6 – 8 минут, от 1 года 7 месяцев до 2 лет – 8 – 10 минут, от 2 лет 1 месяца до 3 лет – 10-15 минут.
- 4.12. Образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность образовательной деятельности по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе – 15 мин.,
в средней группе – 20 мин.,
в старшей группе – 25 мин.,
в подготовительной группе – 30 мин.

4.13. Один раз в неделю для детей 5 – 8 лет круглогодично организуются образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

4.14. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы образовательной деятельности физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

4.15. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Учреждением обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

4.16. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

5. Режим занятий с применением электронных средств обучения

5.1. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

5.2. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

5.3. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

6. Контроль мероприятий

6.1. Контроль температуры воздуха во всех помещениях, предназначенных для пребывания детей в Учреждении, осуществляется с помощью термометров.

6.2. Контроль за распределением детей в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой.

6.3. Документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания.

6.4. Контроль за проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

6.5. Контроль за назначением мероприятий по закаливанию, которые организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей.

6.6. Контроль за работой по формированию здорового образа жизни.

6.7. Контроль за реализацией технологий сбережения здоровья.

6.8. Контроль за соблюдением правил личной гигиены.